Cuna

Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, segundo trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABATICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO .... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL .... Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Trent Truman
DISEÑO .... Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .... Jill Dubin
Art Landerman
ARTE LINEAL .... Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Gloria Trotman
Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN .... Cristina de Quintero
DIAGRAMACIÓN .... M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Intenacional*,
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación.
- Abrigo.
- Protección.

MENTALES

- Facultad de escoger y realizar planes.

EMOCIONALES

- Poseer sentido de pertenencia.
- Ser aprobados y reconocidos.
- Recibir expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Disfrutar de libertad dentro de límites definidos.
- Alegría: gozar de oportunidades para reír.

ESPIRITUALES

- Conocer al Dios que todo lo sabe: el Dios amante y protector.
- Recibir el perdón y la oportunidad de volver a empezar.
- Poseer la certeza de la aceptación de Dios.
- Aprender a orar y recibir respuestas.
- Tener la oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

El niño de Cuna

En la iglesia adventista, el currículum ESLABONES DE LA GRACIA, para el Departamento de Cuna, abarca desde los niños recién nacidos hasta los de 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Jardín de Infantes, puede adaptarse para niños de 3 años.

La regla general a seguir para el niño de Cuna es la siguiente: sentar al niño de tal forma que sus pies toquen el piso. Para niños menores de 18 meses use andadores (sin ruedas).

Con el fin de comprender mejor a los niños desde recién nacidos hasta los 2 años, es de mucha ayuda poner atención a las características de su crecimiento y desarrollo.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Varían enormemente en su desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.
- Se cansan fácilmente.
- No pueden mantenerse sentados por mucho tiempo.

CARACTERÍSTICAS MENTALES

- Pueden mantener su atención por solo uno o dos minutos.
- Aprenden en forma activa y por imitación, en lugar de hacerlo por medio de la enseñanza.
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos.
- Enfocan su atención en lo que ven y/o tocan.

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos, es decir, centrados en ellos mismos.
- Temen separarse de sus padres.
- Lloran con facilidad; un niño que llora hará llorar a los demás.
- Expresan sus necesidades llorando. Dejan de llorar cuando se suplen sus necesidades.
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación.

CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES

- Sienten respeto, gozo y anticipación hacia lo que tiene que ver con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden identificar cuadros de Jesús y balbucear su nombre.
- Juntarán las manos (brevemente) al pedir la bendición por los alimentos y se arrodillarán (brevemente) para orar.

NECESIDADES DURANTE EL DESARROLLO

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- **Capacidad:** tener la oportunidad de relacionarse con objetos, situaciones y personas.
- **Libertad:** hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente como lo desee.
- **Independencia:** hacer algunas cosas sin ser ayudado.
- **Seguridad:** sentirse protegido.

---

* Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

Carta para los padres

Queridos Amigos:

Bienvenidos a esta edición del Currículum ESLABONES DE LA GRACIA, GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA para los niños de Cuna. ¿Han notado la sección “Para hacer y decir” que está al final de cada historia? ¿Han puesto en práctica alguna actividad con su hijo(a)? ¿Les parece bien tener los versículos para memorizar, los cantos y los ejercicios digitales al final de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA? ¿Trata su niño(a) de hacer algunas de ellas sin su ayuda?

Ahora es el momento de que su niño(a) empiece a aprender de la Palabra de Dios, la Biblia. Muéstrenle en su Biblia dónde está el versículo para memorizar. Señalen cada palabra mientras lo repiten juntos. (Utilicen la mímica para reforzar el aprendizaje del texto.) Sean un ejemplo. Que su niño(a) los vea cada día leyendo la Palabra de Dios.

Que Dios esté con ustedes y su familia manteniéndolos cerca de él. Y que estas lecciones contribuyan para eso.

Recuerden, estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. El propósito de esta guía es que la use como refuerzo diario. Compartan la historia con su niño(a) cada día. Repasen el versículo para memorizar con la mímica. Diviértanse con las actividades de “Para hacer y decir”.

Oren con su niño(a) frecuentemente. Y cuando lo haga, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras guiamos nuestros niños a Cristo.

Cordialmente
Los Editores.

Contenido

COMUNIDAD: Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata.

1. El pequeño David, el niño pastor (abril) 5

ADORACIÓN: Adoramos al Creador.

2. Daniel y el foso de los leones (mayo) 18

GRACIA: Es el don de vida.

3. La túnica nueva de José (junio) 29